



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	PROCESOS BIOLÓGICOS
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	OCTAVO.
Fecha inicio:	ENERO 20	Fecha final:	MARZO 27
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de reproducción, genética y neuronal en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Identifica las características de los procesos de reproducción celular, del proceso reproductivo y el funcionamiento del sistema nervioso en los seres vivos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 a 24	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Características y funciones de los seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproducción celular en plantas y animales. ✓ Proceso reproductivo humano. ✓ EL sistema nervioso humano. ✓ Las neuronas y el impulso nervioso humano. ✓ El sistema inmune. 	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		INTERPRETATIVA: Interpreta la manera como se produce la reproducción celular, y cómo los entrecruzamientos permiten la variabilidad genética. ARGUMENTATIVA: Explica el proceso reproductivo humano y la relación entre sexo y género.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
2	BIOLOGIA	LA REPRODUCCIÓN CELULAR: concepto de reproducción; el material	Explicación y realización de diagramas y mapas		Quiz semanal del tema. Desarrollo de	PROPOSITIVA: Experimenta mediante elementos sencillos, el

Enero 27 a ENERO 31		genético; el núcleo de las células eucariotas; los tipos de reproducción: reproducción asexual y sexual, la división celular y sus fases. La mitosis y la meiosis. Paginas 10, 11, 12, 13, 14 y 15.	conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje, pag. 5 y 6		competencias.	proceso neurológico de los humanos, su actividad eléctrica, sus neurotransmisores y la prevención de las enfermedades neurodegenerativas.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
3 Febrero 3 a 7	BIOLOGIA	La reproducción en plantas: reproducción asexual: bulbos, estolones, rizomas, tubérculos, acodo, esqueje, estaca. La reproducción sexual: en briofitas, en helechos, en gimnospermas y en angiospermas: la flor y la polinización. Pag. 24, 25, 26, 27, 28, 29.	Explicación del mecanismo de reproducción en las plantas; diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag.17,18.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
4 Febrero 10 a 14	BIOLOGIA	La reproducción en los animales: asexual: gemación, regeneración, fragmentación y partenogénesis. Reproducción sexual en animales: gametogénesis, apareamiento, fecundación; desarrollo embrionario: oviparidad, viviparidad, ovoviviparidad. Pag. 32, 33, 34, 35, 36.	Explicación de la reproducción en animales, de tipo asexual y sexual. Análisis de cada una de sus características. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag. 23, 24. 25 y 26.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
5 Febrero 17 a 21	BIOLOGIA	La reproducción en el ser humano: órganos masculinos y femeninos. Sistema de reproducción y características sexuales. La fecundación y formación del ser humano. El parto. Pag.38, 39, 40, 41, 42, 43.	Estudio biológico del sistema de reproducción en el ser humano, sus características específicas para cada sexo. Análisis del proceso de fecundación y como		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
			se produce el parto. Se desarrollan las competencias. Pag. 44 y 45.	
6 Febrero 24 a febrero 28	BIOLOGIA	EL PROCESO REPRODUCTIVO EL SER HUMANO. Las características sexuales, el ciclo menstrual, formación del ser, el desarrollo del embrión, desarrollo del feto; las etapas de la vida. Salud sexual y reproductiva: prevención de las E.T.S.	Se estudia el proceso reproductivo del ser: desde videos charlas interactivas; las enfermedades de transmisión sexual, sus mecanismos de adquisición y el control. Concepto de anticoncepción y salud publica. Se presentan video sobre ello y los estudiantes realizan actividades expositivas de cada enfermedad. Se desarrollan actividades lúdicas y de consulta de cada tema, por grupos de trabajo.	Quiz semanal del tema. Se califican las exposiciones sobre ETS. Se califica desarrollo de competencias. Evaluación de competencias pag. 58, 59.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
7 Marzo 2 a 6	BIOLOGIA	EL SISTEMA NERVIOSO HUMANO. Las neuronas y el impulso nervioso, la sinapsis, el S.N.C. y periférico. Paginas: 72, 73,74, 75, 76, 77. Los órganos de los sentidos. Pag. 78, 79	Estudiamos todo el sistema humano y los órganos de los sentidos. Desarrollo de actividades pag. 63, 64.	Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
8 Marzo 9 a 13	BIOLOGIA	EL SISTEMA ENDOCRINO DEL SER HUMANO: concepto de hormona y su acción. Las glándulas endocrinas; las glándulas exocrinas;	Cómo actúa el sistema endocrino como vigilante de todo el cuerpo, como regular el	Quiz semanal del tema. Se califica actividades en clase. Presentación de las

		enfermedades del sistema endocrino.	sistema y como prevenir las enfermedades del sistema endocrino.		pruebas internas.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 Marzo 16 a 20	BIOLOGIA	EL SISTEMA INMUNE DEL SER HUMANO: conformación del sistema, concepto de inmunidad; los mecanismos de defensa: barreras primarias y secundarias; las enfermedades del sistema inmune: las alergias. Paginas 88, 89, 90, 91, 92, 93.	Socializo la evaluación de período. Se observa video sobre el sistema inmune y la inmunodeficiencia.		Evaluación de los saberes.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 Marzo 23 a 27	BIOLOGIA	Principios de genética: concepto y desarrollo de actividades. Repaso general del tema y valoración del desempeño por parejas. Diagramas del sistema nervioso humano, del sistema linfático.	Preparación de laboratorio del periodo.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Se califica el laboratorio. Ajuste de notas al sistema.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de período 25 %
Semana 2: desarrollo de competencias, pag, 16 y 17. Semana 3: desarrollo de competencias, pag.. 22, 23 y 28 y 29. Semana 4: desarrollo de competencias, pag. 36 y 37.	Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5	Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada	Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25%	Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante	Se tienen en cuenta la

<p>Semana 5: desarrollo de competencias, pág. 44 y 45. Semana 6: desarrollo de competencias, pág. 56 y 57. Semana 7: desarrollo de competencias, pág. 66 y 67. Semana 8: desarrollo de competencias, pág. 74 y 75. Semana 9: desarrollo de competencias, pág. 80 y 81. Semana 10: desarrollo de competencias, pág. 86 y 87.</p>	<p>preguntas puntuales del tema.</p>	<p>uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>	<p>presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
--	--------------------------------------	---	---	--	---

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL																	
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %				Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	ADN	Quiz	HBA	Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz	HBA	Au Eva	Co Eva.	Interna	Externa					